

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель /В.В. Машин

(подпись)

«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b><u>Физиология челюстно-лицевой области</u></b>
Факультет	Медицинский
Кафедра:	Физиологии и патофизиологии
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность) **31.05.03 Стоматология (специалитет)**  
(код специальности (направления), полное наименование)

Квалификация (степень) **не предусмотрено**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Генинг Т.П.	физиологии и патофизиологии	Зав.кафедрой, д.б.н., профессор
Мягдиева И.Р.	физиологии и патофизиологии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой физиологии и патофизиологии	Заведующий выпускающей кафедрой ООХТА
 _____ /Т.П. Генинг/ (подпись) (ФИО) «16» мая 2024 г.	 _____ /А.В. Смолькина / (подпись) (ФИО) «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов системные знания о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах компенсации нарушенных стоматологических функций, а также умения и навыки исследования различных физиологических процессов и функций.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учётом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- формирование у студентов знаний о закономерностях формирования функций челюстно-лицевой области и закономерностях процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма;
- формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Физиология челюстно-лицевой области» относится к базовой части Б1.О.69 ОПОП структуры программы специалитета. Для ее успешного освоения необходимы знания биологии, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистология полости рта, микробиологии, вирусологии, иммунологии, физики и математики, медицинской информатики. «Физиология челюстно-лицевой области» формирует базу знаний для последующего изучения биологической химии, биохимии полости рта, микробиологии полости рта, патофизиологии, патофизиологии головы и шеи, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи, судебной медицине, психологии и педагогике, основ проектного управления, профилактики и коммунальной стоматологии, информационных технологий в профессиональной деятельности, биологии развития, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций
ОПК- 9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в орга-	<b>Знать:</b> физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном органном уровне; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; закономерности функционирования органов челюстно-лицевой области <b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной литературой, электронными ресурсами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

низме человека для решения профессиональных задач.	для освоения дисциплины; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием, пользоваться стоматологическими инструментами; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). <b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: тестовые, табличные рефераты, поиск в сети интернет; понятием ограничения в достоверности и специфики наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часов)

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/54**	54/54**
Аудиторные занятия:		
Лекции	18/18**	18/18**
Семинары и практические занятия	36/5*/36**	36/5*/36**
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Устный опрос Тестирование Проверка решения задач	Устный опрос Тестирование Проверка решения задач
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (эк-замен, зачёт)	36	зачёт
Всего часов по дисциплине	72 (2)	72

\* - количество часов, проводимых в интерактивной форме

«\*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»;

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная ра-
				Форма текущего контроля знаний

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1	2				6	бота 7	
		Лекции 3	практические занятия, семинары 4	лабораторные работы, практикумы 5			
1. Введение в предмет. Костный и мышечный аппарат ЧЛО.	4	1	2			1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
2. Иннервация и кровоснабжение ЧЛО. Зубной орган.	4	1	2		1	1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
3. Пищеварительная функция ЧЛО. Жевание.	4	1	2		1	1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
4. Пищеварительная функция ЧЛО. Глотание.	4	1	2			1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
5. Пищеварительная функция ЧЛО. Функции слизистой оболочки полости рта	4	1	2			1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
6. Пищеварительная функция ЧЛО. Слюноотделение.	6	2	2		1	2	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
7. Итоговое занятие по темам: Пищеварительная функция ЧЛО	3	-	2			1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
8. Сенсорная функция ЧЛО. Поняти об оральном анализаторе (И.П.Павлов).	4	1	2	-	1	1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. Сенсорная функция ЧЛО. Вкусовая рецепция.	4	1	2			1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
10. Болевая сенсорная система.	4	1	2			1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач.
11. Эндогенная система регуляции болевой чувствительности.	6	2	2	-		2	Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
12. Итоговое занятие по теме: Сенсорная функция ЧЛО.	2	-	2	-		-	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
13. Защитная функция ЧЛО.	4	1	2	-	1	1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
14. Защитная функция ЧЛО. Факторы неспецифической резистентности.	4	1	2	-		1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
15. Защитная функция ЧЛО. Факторы специфической резистентности.	4	1	2	-		1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
16. Дыхательная функция ЧЛО.	4	1	2	-		1	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
17. Итоговое занятие по темам: Защитная функция, дыхательная функция ЧЛО.	2	-	2	-		-	Тестирование; Устный опрос; Проверка решения ситуационных задач
18. Возрастные особенности фи-	5	2	2			1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

зиологии ЧЛО.							
Итого:	72	18	36	-	5*	18	36

\* - количество часов, проводимых в интерактивной форме

### Используемые интерактивные образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия. При организации занятий в активной и интерактивной форме используются информационные технологии, программы компьютерной симуляции «Виртуальный практикум по физиологии человека и животных», ситуационные задачи и тесты, при обсуждении результатов которых применяется технология дискуссии: технология мозгового штурма применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением практических заданий.

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1.** Введение в предмет. Костный и мышечный аппарат ЧЛО. Предмет физиологии ЧЛО. Полифункциональность органов ЧЛО. Функции челюстно-лицевой области: сенсорная, пищеварительная, защитная, коммуникативная и др. Костный аппарат ЧЛО. Мышечный аппарат ЧЛО.

**Тема 2.** Иннервация и кровоснабжение ЧЛО. Зубной орган. Иннервация и кровоснабжение ЧЛО. Пародонт (зубной орган) как функциональный элемент зубо-челюстной системы.

**Тема 3.** Пищеварительная функция ЧЛО. Жевание. Биомеханика жевания.

Регуляция жевания. Центр жевания.

**Тема 4.** Пищеварительная функция ЧЛО. Глотание. Механизм глотания. Регуляция глотания. Центр глотания.

**Тема 5.** Пищеварительная функция ЧЛО. Функции слизистой оболочки полости рта. Функции слизистой оболочки полости рта. Секрет слюнных желёз. Кровоснабжение и иннервация слюнных желёз.

**Тема 6.** Пищеварительная функция ЧЛО. Слюноотделение. Механизмы образования и выделения слюны. Регуляция слюноотделения. Функции слюны.

**Тема 7.** Итоговое занятие по теме: Пищеварительная функция ЧЛО. Предмет физиологии ЧЛО. Полифункциональность органов ЧЛО. Функции челюстно-лицевой области: сенсорная, пищеварительная, защитная, коммуникативная и др. Костный аппарат ЧЛО. Мышечный аппарат ЧЛО. Иннервация и кровоснабжение ЧЛО. Пародонт (зубной орган) как функциональный элемент зубо-челюстной системы. Биомеханика жевания. Регуляция жевания. Центр жевания. Механизм глотания. Регуляция глотания. Центр глотания. Функции слизистой оболочки полости рта. Секрет слюнных желёз. Кровоснабжение и иннервация слюнных желёз. Механизмы образования и выделения слюны. Регуляция слюноотделения. Функции слюны.

**Тема 8.** Сенсорная функция ЧЛО. Поняти об оральном анализаторе (И.П.Павлов). Тактильная рецепция. Температурная рецепция.

**Тема 9.** Сенсорная функция ЧЛО. Вкусовая рецепция. Вкусовая рецепция. Особенности адаптации вкусовой рецепции.

**Тема 10.** Болевая сенсорная система. Классификация боли. Определение сущности боли. Рецепция повреждения. Проводники и центральные механизмы дентальной боли.

**Тема 11.** Эндогенная система регуляции болевой чувствительности. Уровни и механизмы регуляции болевой чувствительности. Механизмы эндогенного обезболивания. Эндогенная система контроля дентальной боли. Взаимодействие ноцицептивной и антиноцицептивной систем. Нейрональные механизмы антиноцицепции. Физиологические основы и методы обезболивания.

**Тема 12.** Итоговое занятие по теме: Сенсорная функция ЧЛО.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Тема 13.** Защитная функция ЧЛО. Закон постоянства внутренней среды организма. Клод Бернар. Механизмы, обеспечивающие целостность тканей ЧЛО: поведение; саливация; барьерные функции.

**Тема 14.** Защитная функция ЧЛО. Факторы специфической резистентности.

**Тема 15.** Защитная функция ЧЛО. Факторы неспецифической резистентности.

**Тема 16.** Дыхательная функция ЧЛО. Носовое дыхание. Ротовое дыхание. Взаимодействие дыхательной и пищеварительной функций. Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций.

**Тема 17.** Итоговое занятие по теме:

Защитная функция, дыхательная функция ЧЛО. 1. Закон постоянства внутренней среды организма. Клод Бернар. Механизмы, обеспечивающие целостность тканей ЧЛО: поведение; саливация; барьерные функции. Защитная функция ЧЛО. Факторы специфической резистентности. Факторы неспецифической резистентности. Носовое дыхание. Ротовое дыхание. Взаимодействие дыхательной и пищеварительной функций. Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций.

**Тема 18.** Возрастные особенности физиологии ЧЛО. Возрастной системогенез. Формирование органов ЧЛО. Костный аппарат. Слизистая оболочка. Слюнные железы. Возрастные изменения органов ЧЛО. Изменение зубов и парадонта. Изменение периодонта. Изменение костей челюстей. Изменение мышц, слизистой полости рта, языка, слюнных желез. Возрастные изменения лица.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

**Тема 1.** Введение в предмет. Костный и мышечный аппарат ЧЛО.

1. Предмет физиологии ЧЛО.

2. Полифункциональность органов ЧЛО

3. Функции челюстно-лицевой области: сенсорная, пищеварительная, защитная, коммуникативная и др.

4. Костный аппарат ЧЛО.

5. Мышечный аппарат ЧЛО.

**Тема 2.** Иннервация и кровоснабжение ЧЛО. Зубной орган.

1. Иннервация и кровоснабжение ЧЛО.

2. Парадонт (зубной орган) как функциональный элемент зубо-челюстной системы.

**Тема 3.** Пищеварительная функция ЧЛО. Жевание.

1. Биомеханика жевания.

2. Регуляция жевания. Центр жевания.

**Тема 4.** Пищеварительная функция ЧЛО. Глотание.

1. Механизм глотания.

2. Регуляция глотания. Центр глотания.

**Тема 5.** Пищеварительная функция ЧЛО. Функции слизистой оболочки полости рта.

1. Функции слизистой оболочки полости рта.

2. Секрет слюнных желез.

3. Кровоснабжение и иннервация слюнных желез.

**Тема 6.** Пищеварительная функция ЧЛО. Слюноотделение.

1. Механизмы образования и выделения слюны.

2. Регуляция слюноотделения.

3. Функции слюны.

**Тема 7.** Итоговое занятие по теме: Пищеварительная функция ЧЛО.

1. Предмет физиологии ЧЛО.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Полифункциональность органов ЧЛО
  3. Функции челюстно-лицевой области: сенсорная, пищеварительная, защитная, коммуникативная и др.
  4. Костный аппарат ЧЛО.
  5. Мышечный аппарат ЧЛО.
  6. Иннервация и кровоснабжение ЧЛО.
  7. Пародонт (зубной орган) как функциональный элемент зубо-челюстной системы
  8. Биомеханика жевания.
  9. Регуляция жевания. Центр жевания.
  10. Механизм глотания.
  2. Регуляция глотания. Центр глотания.
  11. Функции слизистой оболочки полости рта.
  12. Секрет слюнных желёз.
  13. Кровоснабжение и иннервация слюнных желёз.
  14. Механизмы образования и выделения слюны.
  15. Регуляция слюноотделения.
  16. Функции слюны.
- Тема 8.** Сенсорная функция ЧЛО. Понятие об оральном анализаторе (И.П.Павлов).
1. Понятие о ротовом или оральном анализаторе (И.П.Павлов).
  2. Тактильная рецепция.
  3. Температурная рецепция.
- Тема 9.** Сенсорная функция ЧЛО. Вкусовая рецепция.
1. Вкусовая рецепция.
  2. Особенности адаптации вкусовой рецепции.
- Тема 10.** Болевая сенсорная система.
1. Классификация боли.
  2. Определение сущности боли.
  3. рецепция повреждения.
  4. Проводники и центральные механизмы дентальной боли.
- Тема 11.** Эндогенная система регуляции болевой чувствительности.
1. Уровни и механизмы регуляции болевой чувствительности.
  2. Механизмы эндогенного обезболивания.
  3. Эндогенная система контроля дентальной боли.
  4. Взаимодействие ноцицептивной и антиноцицептивной систем.
  5. Нейрональные механизмы антиноцицепции.
  6. Физиологические основы и методы обезболивания.
- Тема 12.** Итоговое занятие по теме: Сенсорная функция ЧЛО.
1. Понятие о ротовом или оральном анализаторе (И.П.Павлов).
  2. Тактильная рецепция.
  3. Температурная рецепция.
  4. Вкусовая рецепция.
  5. Особенности адаптации вкусовой рецепции.
  6. Классификация боли.
  7. Определение сущности боли.
  8. рецепция повреждения.
  9. Проводники и центральные механизмы дентальной боли.
  10. Уровни и механизмы регуляции болевой чувствительности.
  11. Механизмы эндогенного обезболивания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 12.Эндогенная система контроля дентальной боли.
- 13.Взаимодействие ноцицептивной и антиноцицептивной систем.
- 14.Нейрональные механизмы антиноцицепции.
- 15.Физиологические основы и методы обезболивания.

**Тема 13.** Защитная функция ЧЛО.

- 1.Закон постоянства внутренней среды организма. Клод Бернар.
2. Механизмы, обеспечивающие целостность тканей ЧЛО:
  - поведение;
  - саливация;
  - барьерные функции.

**Тема 14.** Защитная функция ЧЛО. Факторы специфической резистентности.

- 1 Защитная функция ЧЛО.
- 2.Факторы специфической резистентности

**Тема 15.** Защитная функция ЧЛО. Факторы неспецифической резистентности.

- 1.Защитная функция ЧЛО.
2. Факторы неспецифической резистентности.

**Тема 16.** Дыхательная функция ЧЛО.

- 1.Носовое дыхание.
- 2.Ротовое дыхание.
- 3.Взаимодействие дыхательной и пищеварительной функций.
- 4.Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций.

**Тема 17.** Итоговое занятие по темам:

Защитная функция, дыхательная функция ЧЛО.

- 1.Закон постоянства внутренней среды организма. Клод Бернар.
2. Механизмы, обеспечивающие целостность тканей ЧЛО:
  - поведение;
  - саливация;
  - барьерные функции.
- 3 Защитная функция ЧЛО.
- 4.Факторы специфической резистентности
- 5.Факторы неспецифической резистентности.
- 6.Носовое дыхание.
- 7.Ротовое дыхание.

8.Взаимодействие дыхательной и пищеварительной функций.

9.Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций.

**Тема 18.** Возрастные особенности физиологии ЧЛО.

I.Возрастной системогенез.

II. Формирование органов ЧЛО.

- 1..Костный аппарат
- 2.Слизистая оболочка.
3. Слюнные железы.

III.Возрастные изменения органов ЧЛО.

- 1.Изменение зубов и парадонта.
- 2.Изменение периодонта.
- 3.Изменение костей челюстей.
- 4.Изменение мышц, слизистой полости рта, языка, слюнных желёз.
- 5.Возрастные изменения лица.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ** — Данный вид учебной работы не предусмотрен УП

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ** - Данный вид учебной работы не предусмотрен УП

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-9	1.	Предмет физиологии ЧЛЮ.
	2.	Полифункциональность органов ЧЛЮ.
	3.	Функции челюстно-лицевой области: сенсорная, пищеварительная, защитная, коммуникативная.
	4.	Костный аппарат ЧЛЮ.
	5.	Мышечный аппарат ЧЛЮ.
	6.	Иннервация и кровоснабжение ЧЛЮ.
	7.	Парадонт (зубной орган) как функциональный элемент зубо-челюстной системы.
	8.	Биомеханика жевания.
	9.	Регуляция жевания. Центр жевания.
	10.	Механизм глотания.
	11.	Регуляция глотания. Центр глотания.
	12.	Функции слизистой оболочки полости рта.
	13.	Секрет слюнных желёз.
	14.	Кровоснабжение и иннервация слюнных желёз.
	15.	Механизмы образования и выделения слюны.
	16.	Регуляция слюноотделения.
	17.	Функции слюны.
	18.	Понятие о ротовом или оральном анализаторе (И.П.Павлов).
	19.	Тактильная рецепция.
	20.	Температурная рецепция.
	21.	Вкусовая рецепция.
	22.	Особенности адаптации вкусовой рецепции.
	23.	Классификация боли.
	24.	Определение сущности боли.
	25.	Рецепция повреждения.
	26.	Проводники и центральные механизмы дентальной боли.
	27.	Уровни и механизмы регуляции болевой чувствительности.
	28.	Механизмы эндогенного обезболивания.
	29.	Эндогенная система контроля дентальной боли.
	30.	Взаимодействие ноцицептивной и антиноцицептивной систем.
	31.	Нейрональные механизмы антиноцицепции.
	32.	Физиологические основы и методы обезболивания.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<b>подготовка к сдаче зачёта, экзамена и др.)</b>		
Тема 1. Введение в предмет. Костный и мышечный аппарат ЧЛО. Иннервация и кровоснабжение ЧЛО. Зубной орган.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета.	2	Тестирование; Устный опрос;
Тема 2. Пищеварительная функция ЧЛО. Жевание. Глотание	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета.	2	Тестирование; Устный опрос;
Тема 3. Пищеварительная функция ЧЛО. Функции слизистой оболочки полости рта. Слюноотделение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета.	2	Тестирование; Устный опрос;
Тема 4. Сенсорная функция ЧЛО. Поняти об оральном анализаторе (И.П.Павлов). Вкусовая рецепция.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета	2	Тестирование; Устный опрос;
Тема 5. Болевая сенсорная система.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума и зачета.	2	Тестирование; Устный опрос;
Тема 6. Эндогенная система регуляции болевой чувствительности.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума и зачета.	2	Устный опрос;
Тема 7. Защитная функция ЧЛО. Факторы специфической резистентности. Факторы неспецифической резистентности.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума и зачета	2	Тестирование; Устный опрос;
Тема 8. Дыхательная функция ЧЛО.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума и зачета.	2	Тестирование; Устный опрос;
Тема 9. Возрастные особенности физиологии ЧЛО.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета.	2	Устный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области : учебник / под ред. В. П. Дегтярёва, С. М. Будылиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6924-8, DOI: 10.33029/9704-6924-8-NOR-2023-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469248.html>
2. Дегтярев В.П. Нормальная физиология : учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина ; Дегтярев В.П.; Сорокина Н.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451304.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5130-4.

#### дополнительная

1. Бабкин, С. М. Физиология челюстно-лицевой области : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков ; С. М. Бабкин, В. И. Беляков. - Самара : РЕАВИЗ, 2009. - 76 с. – Текст электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10131.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397.
2. Физиология (в т. ч. физиология челюстно-лицевой области) : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности «стоматология» / И. И. Шахматов, С. В. Лисина, О. В. Алексеева [и др.] - Барнаул : АГМУ, 2022. - 226 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции АГМУ - Медицина. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/316715>

#### учебно-методическая

1. Генинг Т. П. Физиология челюстно-лицевой области : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. П. Генинг, И. Р. Мягдиева ; Ульян. гос. ун-т, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15760>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

\_\_\_ Специалист ведущий \_\_\_ / \_\_\_ Мажукина С.Н. 14.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРЕЧЕНЬ АППАРАТУРЫ, ИСПОЛЪЗУЕМОЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБ- ЛАСТИ

Наименование объекта, аудитория	Материальное обеспечение, наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Аудитория -209 . Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.	Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1-- Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)
Учебная аудитория №204 для проведения лекционных занятий, практических групповых (по 1/2 группы) занятий с набором демонстрационного оборудования для обеспечения представления иллюстрационного материала по дисциплине в соответствии с рабочей программой. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 36 посадочных мест.	Аудитория -204. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Интерактивная доска. Телевизор. Компьютер для проведения виртуального практикума с полиграфом для электрофизиологических исследований МР30 (Biorac Student Lab/Расширен. Столы лабораторные для учебного оборудования. Холодильник, вытяжной шкаф, тумбы, шкаф, кушетка.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1-- Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №14 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Наименование	Имеется
1	Дистиллятор ДЭ-4-2М	1
2	Стерилизатор ГП-20	1
3	Холодильник	2
4	Микроскоп МИКМЕД	2
5	Электростимулятор СП-01-АП	3
6	Компьютер для проведения виртуального практикума с полиграфом для электрофизиологических исследований MP30 (Biopac Student Lab/Расширен.	1
7	Телевизор	1
8	Комплект микродозаторов	8
9	Молоточек неврологический	3
10	Весы ВК 150,1 (от 0,005 до150г)	1
11	Весы аптечные	4
12	Разновесы от 1 мг до 500 г	1

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	 (подпись)	зав.кафедрой	 (должность)	Т.П.Генинг	 (ФИО)
Разработчик	 (подпись)	старший преподаватель	 (должность)	И.Р. Мягдиева	 (ФИО)